

Утверждено Решением
Высшего попечительского
совета
от «18» апреля 2013 г.

НАЗАРБАЕВ УНИВЕРСИТЕТ

СТРАТЕГИЯ
на 2013-2020 годы

Назарбаев Университет: Реализация национальной мечты

В 2006 году, обращаясь к народу Казахстана с ежегодным Посланием, Президент Н. Назарбаев говорил о том, что Казахстан в своем развитии находится на пороге нового рывка вперед. И успех конкурентоспособности нашей страны во многом будет зависеть от эффективности научно-образовательной системы. «Для формирования уникальной академической среды, - говорил Н. Назарбаев, - в нашей столице необходимо создать престижный университет международного уровня», который даст Казахстану инженеров, ученых, исследователей и будущих лидеров, необходимых для решения промышленных и инновационных задач Казахстана.

Создание университета мирового класса в Астане стало логическим продолжением набирающего темпы развития потенциала человеческих ресурсов Казахстана после учреждения международной стипендии Президента Республики Казахстан «Болашак». С 1993 года программа «Болашак» предоставила возможность более 9 тысячам лучших и талантливых студентов Казахстана учиться в ведущих образовательных учреждениях по всему миру. Однако настало время для создания и в Казахстане высшего учебного заведения, которое сможет конкурировать с ведущими мировыми университетами.

Объявляя о создании Назарбаев Университета в сентябре 2009 года, Президент особо подчеркивал: «Создание нового университета – это важнейший национальный проект, который окажет глобальное системообразующее влияние на развитие нашего государства, многих казахстанцев. Считаю, что новый университет Астаны должен создаваться как национальный бренд, гармонично сочетающий казахстанскую идентичность, лучшую международную образовательную модель, научную практику».

Назарбаев Университет призван стать «национальным стандартом высшего образования для всей страны» и вести за собой процесс реформирования и модернизации системы высшего образования Республики Казахстан.

В настоящей стратегии отражены те значительные успехи, которые были достигнуты Университетом менее чем за три года. Долгосрочная стратегия развития Назарбаев Университета – это процесс достижения его миссии в течение следующего десятилетия.

Оглавление

Вступительное слово.....	5
Видение	7
Миссия.....	7
Стратегические цели.....	7
I. Введение	8
II. Лидерство в реформировании системы образования в Казахстане	8
Модель развития.....	8
Правовая основа.....	9
Модель партнерства	9
Перенимая лучший мировой опыт	9
Культура и ценности	10
Система управления	10
Финансирование.....	11
III. Академическое лидерство.....	11
Программы Бакалавриата.....	12
Школа инженерии.....	12
Школа гуманитарных и социальных наук	13
Школа наук и технологий	13
Будущие направления	13
Программы послевузовского образования.....	14
Школа бизнеса	14
Школа государственной политики	14
Школа образования.....	14
Школа медицины.....	15
Профессорско-преподавательский состав	15
Студенты	15
Достижения студентов	16
Вовлеченность студентов.....	16
Услуги по трудоустройству и развитию предпринимательства.....	16
Кампус.....	17
Генеральный план Университета.....	17
Библиотека	17
Обучающие технологии	17
IV. Научное лидерство	17

Институциональная структура	18
Исследования в естественных науках	19
Центр энергетических исследований.....	19
Центр наук о жизни	20
Исследования в социальных науках	20
Центр образовательной политики.....	21
Национальный аналитический центр.....	21
Евразийский институт региональных исследований.....	21
Центр конкурентоспособности и роста.....	21
V. Создание модели оказания услуг в здравоохранении.....	22
Создание современной академической системы здравоохранения.....	22
Национальный медицинский холдинг.....	23
VI. Инновации и внедрение науки в производство	24
VII. Назарбаев Университет в 2020 году	24
VIII. Подводя итоги.....	26
Приложение: Достижения Назарбаев Университета	27

Вступительное слово

В Стратегии «Казахстан - 2030», представленной народу Казахстана 10 октября 1997 года, Президент Назарбаев характеризует Казахстан в 2030 году как страну с конкурентоспособной, диверсифицированной экономикой, высокими доходами на душу населения, полноправного и активного члена глобального сообщества. Для достижения этого Казахстану необходимо преумножить свое главное богатство – человеческие ресурсы. Это - ученые, преподаватели, инвесторы, предприниматели и рабочие, которые создают знания, финансируют и развивают бизнес, обеспечивают экономику рабочей силой, то есть все те, кто участвуют в диверсификации казахстанской экономики, и создают фундамент конкурентоспособности на глобальном уровне.

Предоставить возможность казахстанским гражданам овладеть знаниями и навыками мирового уровня, способностями к критическому мышлению – это один из стратегических приоритетов Президента Н. Назарбаева. Спустя 15 лет после обнародования Стратегии «Казахстан – 2030» Президент Казахстана инициирует ряд долгосрочных и фундаментальных реформ, направленных на достижение поставленных целей. Эти реформы широкомасштабны и предусматривают системную модернизацию каждого аспекта системы образования и науки по принципу «сверху-вниз». Президент дал поручение Правительству развивать следующие сферы:

- Систему среднего образования, которая позволит казахстанской молодежи поступать в ведущие университеты мира для получения знаний, в частности технических знаний, необходимых для стимулирования казахстанской экономики;
- Национальные научно-исследовательские программы, которые позволят отечественным ученым быть в эпицентре решения наиболее острых казахстанских и общемировых проблем;
- Систему профессионально-технического образования, которая подготовит для Казахстана рабочую силу, обладающую техническими навыками, необходимыми для конкурентоспособной и успешной экономики;
- Систему высшего образования, позволяющую готовить лидеров и высококвалифицированных специалистов, необходимых для роста и социально-экономического развития страны.

Развитие данных сфер - амбициозная задача, и Президент РК мудро подошел к ее решению через «реформу на практике». Для реформирования среднего образования реализуется проект «Назарбаев Интеллектуальные школы», направленный на привлечение талантливых школьников различных национальностей со всей страны для подготовки в «центрах знаний» с обучением на трех языках.

Для создания знаний, необходимых для роста и диверсификации казахстанской экономики, Казахстан значительно увеличивает финансирование науки и реформирует механизмы финансирования научных исследований. Эти изменения предоставляют казахстанским исследователям поддержку и системы, необходимые для решения наиболее актуальных научных, инженерных, экономических и социальных вызовов, стоящих перед страной, а также возможность сотрудничества с ведущими мировыми учеными и научно-исследовательскими институтами.

Стать страной – генератором знаний - это важнейшая задача для будущего Казахстана. Однако одних знаний недостаточно. Казахские предприниматели,

бизнес лидеры, финансисты, рабочие должны воспользоваться этими знаниями и трансформировать их в экономический рост и процветание всей страны. Для обеспечения казахстанских рабочих навыками, необходимыми для работодателей, Правительство РК приступило к внедрению программы «Касипкор», нацеленной на модернизацию системы профессионально-технического образования в Казахстане.

В центре усилий, направленных на реформирование системы образования, находятся университеты Казахстана. Если Казахстан намерен претворить в жизнь вначале Стратегию «Казахстан – 2030», а далее Стратегию «Казахстан -2050», то казахстанские университеты должны готовить таких выпускников, способных создавать это будущее. Выпускники высших учебных заведений Казахстана должны обладать лучшими техническими навыками и возможностями, позволяющими использовать эти навыки творчески в постоянно меняющейся экономической реальности. Назарбаев Университет находится в авангарде усилий страны по выдвиганию системы высшего образования Казахстана на мировой уровень по качеству предоставляемых знаний. Назарбаев Университет, обладающий академической свободой и автономией в соответствии со специальным законом, а также образовательным процессом, интегрированным с научно-исследовательской деятельностью и производством, становится моделью для других казахстанских университетов.

Закон, учреждающий Назарбаев Университет, защищает его от внешнего вмешательства, но не для того, чтобы Университет развивался изолированно. Назарбаев Университет является наглядным примером инвестирования народа Казахстана в свое будущее. Для достижения успеха Университет должен не только соответствовать видению Президента Назарбаева: «готовить выпускников, соответствующих высоким международным стандартам, способных внести вклад в научные исследования, образование и национальную экономику»; он также должен всеми возможными путями доказать, что доверие и инвестиции народа Казахстана, предоставленные Университету, оказались оправданными и эффективными. Результаты исследований, их количество, качество и влияние на экономику станут важнейшим подтверждением этому. Задача Назарбаев Университета доказать, что он может удерживать свою позицию в числе лучших мировых университетов.

Казахстан стремится стать лидером в области исследований и образования в Центрально-Азиатском регионе и за его пределами. Для достижения этой цели Астана должна стать центром знаний и инноваций. Совместно с динамичной академической и научно-исследовательской культурой, Астана будет привлекать лучших ученых и преподавателей, создавая сети с ведущими исследовательскими организациями и институтами, превращаясь в активного члена международного академического и научного сообщества.

Шигео Катсу, Ректор/Президент
Назарбаев Университет
Апрель, 2013

Назарбаев Университет

Стратегия

Видение

Готовить ученых и специалистов, руководителей и предпринимателей, необходимых для развития и процветания Казахстана и мира

Миссия

Стать моделью проведения реформ в системе высшего образования и науки Казахстана и внести вклад в становление Астаны международным центром инноваций и знаний

Стратегические цели

Цель I. Лидерство в реформировании системы образования в Казахстане

Обеспечить передачу опыта Назарбаев Университета казахстанским высшим учебным заведениям и исследовательским центрам

Цель II. Академическое лидерство

Достичь миссии Назарбаев Университета путем развития и поддержания академического лидерства

Цель III. Научное лидерство

Сформировать систему научных исследований мирового класса в партнерстве с лучшими учеными и исследовательскими центрами мира

Цель IV. Создание модели оказания услуг в здравоохранении

Создать систему здравоохранения Назарбаев Университета как модели оказания услуг в здравоохранении Казахстана.

Цель V. Инновации и внедрение науки в производство

Стать основным двигателем инноваций в Казахстане и создать основу для становления Астаны региональным центром инноваций

I. Введение

Признанные мировые университеты значительно различаются по структуре, размерам и академическим направлениям, но в основном все они придерживаются определенных фундаментальных принципов. Среди них можно выделить приверженность к академическому и научному развитию, обеспечение лидерства в тех областях, в которых университеты обладают сравнительным преимуществом, а также содействие открытиям и инновациям. Многие университеты также берут на себя определяющую роль по созданию новых компаний, которые трансформируют генерируемые университетами идеи и знания, в продукты и услуги, позволяющие качественно улучшить жизнь людей. Назарбаев Университет должен добиться успеха во всех этих областях для того, чтобы воплотить в реальность свои видение и миссию.

В настоящей стратегии изложены первые этапы развития Университета, что будет результатом совместных усилий сотрудников, преподавателей, студентов и исследователей Университета. Несомненно, по мере развития Университета, преодолевая трудности и извлекая уроки, настоящая стратегия будет изменяться. Регулярная оценка и корректировка стратегии позволит эффективно и оперативно использовать ресурсы, сохраняя приверженность миссии Университета.

II. Лидерство в реформировании системы образования в Казахстане

С момента своего создания Университет выступает как часть крупномасштабной программы реформирования сферы образования, усилия которой направлены на все учебные заведения республики. На каждом уровне системы образования реформы тестируются и внедряются группой ведущих образовательных учреждений. Для казахстанского высшего образования Университет является лабораторией, экспериментальной площадкой, позволяющей государству вносить вклад в реформирование существующих университетов и в создание новых институтов в сфере высшего образования.

Эта роль наделяет Университет особой ответственностью и обязательствами. Позиционируя себя как исследовательский университет, предлагающий высококачественное преподавание и научные исследования, Назарбаев Университет должен гарантировать, что опыт, полученный в результате развития, будет доступен и окажет всеобъемлющее влияние на развитие системы высшего образования Республики Казахстан. Даже самые первые уроки, извлекаемые из развития Назарбаев Университета, окажут влияние на деятельность казахстанских университетов. Основной институциональной задачей для Назарбаев Университета станет распространение его опыта. В частности, Университет будет участвовать в обучающих семинарах и рабочих группах, организованных Министерством образования и науки, организовывать ежегодные конференции, такие как Евразийский форум лидеров высшего образования, а также будет сотрудничать с Назарбаев Интеллектуальными школами по модернизации среднего образования.

Модель развития

Развитие исследовательского университета, конкурентоспособного на международной арене является амбициозной задачей. Для выполнения этой сложной задачи Назарбаев Университет установил партнерство с ведущими

мировыми университетами и исследовательскими центрами. Зарубежные партнеры оказывают всестороннюю помощь Университету в развитии ключевых элементов исследовательского университета мирового класса. Одной из первых рекомендаций партнеров, данных Университету, стала необходимость реформирования правовой среды, необходимой для функционирования Назарбаев Университета.

Правовая основа

На этапе становления Назарбаев Университета было определено, что для создания Университета, конкурентоспособного на мировой арене, ему необходимо функционировать в правовой среде со структурой управления, соответствующей лучшим университетам мира. 19 января 2011 года Президент страны Нурсултан Назарбаев подписал закон «О статусе «Назарбаев Университет», «Назарбаев Интеллектуальные школы» и «Назарбаев Фонд», в соответствии с которым была создана правовая основа, соответствующая современному университету.

Закон предусматривает новые формы управления Университетом. Высший попечительский совет, возглавляемый Президентом Нурсултаном Назарбаевым, осуществляет контроль деятельности Назарбаев Университета, а также Назарбаев Интеллектуальных школ и Назарбаев Фонда, утверждает их долгосрочные стратегии, назначает членов Попечительских советов и принимает решения по учреждению Назарбаев Университета, Назарбаев Интеллектуальных Школ и Назарбаев Фонда. Попечительский совет Назарбаев Университета определяет политику Университета, утверждает его бюджет, а также назначает на должность ключевых руководителей Университета. С целью осуществления адекватного баланса и контроля при принятии решений, в состав Попечительских советов Университета, Школ и Фонда будут входить ученые, ведущие представители академического мира, общества и государства. Эта новая правовая система, ее принципы институциональной автономности, академической свободы и системы управления, установленные в новом законе, должны послужить моделью для других казахстанских университетов.

Модель партнерства

Партнерами Назарбаев Университета являются Кембриджский Университет, Университет Карнеги-Меллона, Колорадский Университет горнорудного дела, Университет Дьюка, Национальный Университет Сингапура, Университет Колледж Лондон, Университет Пенсильвании, Университет Питтсбурга, Университет Висконсин-Мэдисона и партнеры в области научных исследований, включая Национальную лабораторию Лоуренса в Беркли, Аргонскую Национальную лабораторию, Университет Питтсбурга, академический медицинский центр университета Дьюка, японский Национальный институт онкологии и др. Партнеры Университета участвуют в создании вуза, который отвечает самым высоким мировым стандартам высшего образования и научных исследований, будучи при этом уникально казахстанским университетом. Во взаимоотношениях со своими партнерами Назарбаев Университет определяет ключевые моменты взаимодействия.

Перенимая лучший мировой опыт

Наряду с трудностями по созданию с нуля исследовательского университета существуют очевидные преимущества. Назарбаев Университет имеет возможность не только перенимать лучший опыт, но и учиться на ошибках других университетов, полученных ранее и имеющихся у них в настоящее время. Партнеры Университета особо обращали внимания на необходимость избегать изолированности и

отсутствия преемственности в учебных программах, т.к. это стало серьезной проблемой для многих состоявшихся университетов. Для ответа на вызовы 21-го века необходим междисциплинарный подход в обучении для решения поставленных проблем и внедрения инноваций. Университет будет уделять особое внимание междисциплинарному подходу в научно-исследовательской деятельности, особенно по программам послевузовского образования, чтобы студенты и преподаватели смогли получить конкурентное преимущество в решении этих задач. Назарбаев Университет, являясь сторонником открытости во взаимоотношениях с внешним миром, будет активно взаимодействовать с различными образовательными и научными учреждениями.

Культура и ценности

Культурное многообразие является неотъемлемой частью развития ведущих университетов. Культурное многообразие и толерантность, как часть университетской культуры, будут интегрированы во все аспекты образования, науки и сообщества. Одним из основополагающих принципов Университета является равный доступ для всех, независимо от расового, религиозного, гендерного, социально-экономического статуса или физических возможностей. Назарбаев Университет, отбор в который осуществляется на основе достижений кандидатов, открыт для всех талантливых и ярких студентов, профессорско-преподавательского состава и исследователей.

Целостность является основополагающей ценностью во всех аспектах учебной, исследовательской, управленческой и студенческой жизни Университета. Фундаментальным требованием для студентов, преподавателей и исследователей является соблюдение высоких этических принципов и профессионализма при исполнении своих обязанностей. Только создав собственную культуру, Назарбаев Университет будет рассматриваться как уникальный казахстанский университет, достигший высокой планки в преподавании и исследовательской деятельности. Будущие выпускники Назарбаев Университета будут не только лидерами, высококлассными специалистами, имеющим высокий уровень специализированных знаний и способности в решении проблем, но и активными членами общества с укоренившимся в них чувством гражданской ответственности, долга по отношению к своей стране, сообществу, толерантности и понимания.

Система управления

Сердцевиной всех ведущих университетов мира является система управления, в основе которой правила, инструкции, процессы и процедуры, составляющие базу функционирования университета. Структура управления Назарбаев Университета основана на принципах (вставка 1), которыми руководствуется Университет в своем развитии.

Для обеспечения этих принципов в Назарбаев Университете создана коллегиальная структура управления, начиная с руководства Университета, академического и научного советов. Кроме того создаются некоторые специальные комитеты, преподавателями организован профессорско-преподавательский сенат.

Школы Назарбаев Университета имеют свои собственные структуры управления, состоящие из Комитета школы, учебного и, по необходимости, дисциплинарного комитетов.

Финансирование

Устойчивость в развитии, независимость и целостность Назарбаев Университета будет зависеть от его возможностей привлекать независимые и планируемые источники финансирования. На данной стадии развития Университета его финансирование осуществляется, главным образом, из государственного бюджета. Постепенно зависимость от государственного бюджета будет снижаться за счет привлечения других источников финансирования, таких как взносы в эндаумент фонд Университета (Назарбаев Фонд), международные и казахстанские научные гранты, а также плата за обучение.

Назарбаев Фонд, основанный в конце 2009 года по инициативе Президента страны, является первым фондом в Республике Казахстан, функционирующим по принципу эндаумент фонда. Деятельность Фонда основывается на принципах автономности, самоуправления, коллегиальности в принятии решений, социальной ответственности и прозрачности. Миссией Фонда является поддержка Назарбаев Университета и Назарбаев Интеллектуальных школ на этапах запуска и функционирования путем обеспечения стабильного и долгосрочного финансирования. Основными направлениями Фонда будут научно-исследовательские программы, стипендии, гранты и другие уставные цели. Фонд будет осуществлять свою деятельность в соответствии с лучшими международными стандартами под управлением квалифицированных международных экспертов-консультантов в области инвестиций и менеджеров.

Вставка 1: Основные принципы управления

Автономность и подотчетность:

Независимость и коллегиальность в управлении и принятии решений, основанные на демократичных принципах и подотчетности каждого задействие-ванного участника

Академическая свобода: Гарантия в предоставлении академической свободы преподавателям, исследователям и студентам в научной, образовательной и клинической деятельности

Транспарентность и открытость:

Обеспечение полной транспарентности и доступа общественности ко всем аспектам операционной деятельности Университета

III. Академическое лидерство

Академическое лидерство является краеугольным камнем любого признанного университета. Для достижения академического лидерства Университет должен иметь признанные программы высокого качества по широкому спектру дисциплин вузовского и послевузовского образования. Он также должен обеспечить необходимую поддержку и вне академические мероприятия своим студентам. Назарбаев Университет будет мотивировать и постоянно поддерживать своих преподавателей осуществлять передовые научные исследования в своих областях специализаций.

Для достижения международного признания академического лидерства Университет в партнерстве с ведущими вузами мира работает над созданием ведущих программ вузовского и послевузовского образования в областях инженерии, естественных наук, технологий, гуманитарных и социальных наук, а также бизнеса, государственной политики, образования и медицины (вставка 2).

Программы Бакалавриата

Одной из целей Назарбаев Университета является вхождение в рейтинги ведущих вузов Евразии. Наряду с тем, что в соответствии с потребностями Казахстана в области экономического развития Университет уделяет особое внимание инженерным и естественным наукам, а также технологиям для достижения вышеназванного приоритета, он также должен обеспечить качественное гуманитарное образование для всех своих выпускников. Назарбаев Университет является принципиально иной моделью высшего образования, отличной от той модели, которая привычна для молодежи Казахстана. Убедительным показателем является низкое соотношение студентов к преподавателям и, соответственно, наличие небольших классов. Для обеспечения плавного перехода от средней школы к системе Назарбаев Университета поступающие студенты на программы бакалавриата проходят годичную программу предуниверситетской подготовки для улучшения навыков академического английского языка, критического мышления и знаний по ключевым предметам.

Осенью 2011 года были запущены три Школы с программами бакалавриата, которые открыли двери для первых выпускников программы предуниверситетской подготовки. Школы (инженерии, гуманитарных и социальных наук, наук и технологий) разрабатывают образовательные и исследовательские программы Университета и к 2014 году предложат полный перечень программ послевузовского образования. Это – важная веха в развитии Университета.

Школа инженерии

Школа инженерии призвана стать ведущим центром передового, профессионального образования и науки в области инженерии не только в Казахстане, но и в Евразии. Программы обучения и проведение исследований позволят студентам конкурировать на международном уровне и вносить вклад в социально-экономическое развитие Казахстана. Основные направления Школы сфокусированы на достижении высоких международных стандартов и их применении в национальном образовании, науке и технологиях.

Образовательные программы и программы исследований Школы инженерии были разработаны в партнерстве с Университет Колледж Лондон, являющегося ведущим мировым университетом. Школа инженерии изначально предлагает обучение по химической, строительной, электронной и электротехнической инженерии, а также инженерной механике. Выбор этих дисциплин связан с потребностью в профессиональных специалистах, необходимых Казахстану и Центрально-Азиатскому региону для достижения устойчивого развития и экономического прогресса, определенных в качестве главных целей в стратегиях «Казахстан - 2030» и «Казахстан – 2050».

Вставка 2: Процесс аккредитации в Университете

Аккредитация является важным знаком качества научно-исследовательских и академических программ университета, его ППС и выпускников. Назарбаев Университет будет добиваться аккредитации всего университета от международно-признанных органов по аккредитации как только позволят обстоятельства. В некоторых школах, в частности в Школе инженерии, в одной из первых, планируется получение программной аккредитации

Школа гуманитарных и социальных наук

Школа гуманитарных и социальных наук призвана осуществлять подготовку лидеров во всех сферах общества, обеспечивая всестороннее образование в социальных и гуманитарных науках. Развитие Школы гуманитарных и социальных наук Университета осуществляется в сотрудничестве с Университетом Висконсин-Мэдисон. Изначально Школа дает возможность получить образование по специальностям в государственном управлении и международных отношениях, экономике, антропологии, социологии, истории, мировых языках и литературы.

Школа стремится подготовить студентов к решению интеллектуальных проблем, с которыми они столкнутся в течение жизни и карьеры, независимо от их выбора профессии. На сегодняшний день обучение гуманитарным наукам считается неотъемлемой частью подготовки к карьере в бизнесе, государственном управлении, образовании, военной службе или в любой другой профессии, которая требует навыков критического мышления и способности решать проблемы. Школе будет отведена ведущая роль в развитии Евразийского института региональных исследований для освещения уникальной истории и культуры Казахстана, а также других региональных интересов.

Школа наук и технологий

Школа наук и технологий, изначально созданная при содействии Университета Карнеги-Меллон, станет ведущим центром науки и технологий в Казахстане, далее в Центральной Азии и Евразийском регионе. Школа будет готовить студентов, которые, без преувеличения, будут создавать будущее Казахстана, предлагая студентам образование мирового уровня, а также готовить их для работы в реальном секторе экономики, привлекая их к непрерывному процессу обучения. На данной стадии программы Школы включают химию, биологию, физику, робототехнику и мехатронику, математику, информатику и биомедицинские науки.

Образовательные программы и научно-исследовательские работы Школы позволят студентам конкурировать на мировом рынке, а также внести вклад в науку и технологии, соответствующие лучшим мировым стандартам, и участвовать в социально-экономическом развитии Казахстана.

Будущие направления

В дополнение к трем нынешним школам, Университет проводит ряд новых инициатив, направленных на выполнение своих миссии и видения. В последующем список школ бакалавриата пополнит Школа Горнорудного дела, которая, наряду со Школой инженерии, будет способствовать усилиям Казахстана в развитии национальных кадров для добывающих отраслей промышленности. Стремления Университета к интернационализации его контингента студентов предлагается осуществлять, среди прочих усилий, путем предоставления грантов лучшим иностранным студентам, а также создания привлекательных для студентов учебных программ и студенческого опыта. Иностранные студенты помогут подготовить наших студентов к решению проблем, которые могут возникнуть в связи с глобализацией мирового сообщества. Университет также будет увеличивать ежегодный прием студентов для того, чтобы соответствовать увеличивающемуся числу выпускников передовых программ среднего образования, таких как Назарбаев Интеллектуальные школы.

Программы послевузовского образования

Высококвалифицированные инженеры и ученые важны для роста и развития Казахстана, но сами по себе технические навыки не могут создать такое будущее, которое казахстанцы желают и заслуживают. Идеи должны превращаться в конечные продукты; предприниматели должны создавать коммерческие предприятия, обеспечивая казахстанцев новыми рабочими местами, а государству необходимо разрабатывать и внедрять эффективную экономическую и социальную политику для содействия дальнейшему развитию. Университет вносит свой вклад в решение этих задач и открывает четыре профессиональные высшие школы в дополнение к послевузовским программам созданных вначале трех школ бакалавриата. Здесь будут обучаться талантливые выпускники программ бакалавриата, включая выпускников программы «Болашак», лучших студентов казахстанских университетов, а также выпускников Назарбаев Университета.

Школа бизнеса

Высшая школа бизнеса Назарбаев Университета в сотрудничестве со Школой бизнеса Фукуа Университета Дьюка была запущена в марте 2013 года с открытием специальной программы EMBA по образцу признанной программы партнера EMBA Фукуа и традиционных программ MBA. К тому времени, когда НУ выпустит своих первых студентов по программам бакалавриата, Школа разработает и начнет обучение по классической программе MBA в стенах Университета по специальностям, крайне необходимым для удовлетворения управленческих и предпринимательских потребностей Казахстана. На сегодняшний день уже проводится обучение руководящих сотрудников в сфере предпринимательства и развития малого и среднего бизнеса, включая сектор энергетики.

Школа государственной политики

Месторасположение Университета в столице Казахстана – Астане, в административном центре, создает особые обязательства по подготовке будущих лидеров государственного сектора и повышению квалификации нынешних государственных управленцев. Университету необходимо также быть участником диалога по вопросам политики, определяющей будущее страны. Для достижения этих целей развитие Высшей школы государственной политики в настоящее время осуществляется в сотрудничестве со Школой государственной политики Национального Университета Сингапура им. Ли Куан Ю. В отличие от Высшей школы бизнеса Высшая школа государственной политики Университета начнет свою работу с первой когорты студентов-магистрантов в области государственной политики осенью 2013 года. Уже проводится специальная подготовка государственных служащих высшего звена.

Школа образования

Высшая школа образования, открывшаяся в 2012 году, запустит свои первые программы осенью 2013 года. Программы будут реализовываться по двум направлениям, одно из которых сфокусировано на высшем образовании в сотрудничестве с Университетом Пенсильвании, другое сосредоточено на среднем образовании в сотрудничестве с Кембриджским университетом. Первоначально в Школе будут представлены две программы магистратуры с правом выбора специализации, в частности, программа для будущих управленцев, которые планируют взять на себя руководящую роль в управлении высшим и средним образованием, и программа для преподавателей педагогических институтов и

специалистов по предметным учебным программам и академическим планам в средних школах. Программа докторантуры PhD предусмотрена в дальнейшем.

Школа медицины

Университет находится в процессе трансформации Национального медицинского холдинга (НМХ) в неотделимую часть интегрированной академической системы здравоохранения (ИАСЗ). В ИАСЗ будут входить клиники НМХ, Центр наук о жизни и будущая Школа медицины. Объединяя образовательный процесс, научные исследования и клиническую практику, ИАСЗ Назарбаев Университета для сектора здравоохранения будет иметь такое же неопределимое значение, как и Школы Университета для сектора образования. В то время как Школы Университета находятся в авангарде реформирования высшего образования Казахстана, интегрированная академическая система здравоохранения будет лидером в реформах сферы здравоохранения, благодаря инновациям и экспериментированию.

Школа медицины Университета, планируемая к открытию в 2015 году, создаст уникальную модель медицинского образования, которая предоставит возможность выпускникам строить свою карьеру в качестве научных сотрудников в областях медицинских исследований, образования и ухода за пациентами. При 4-х летнем учебном плане Школы медицины студенты будут заниматься клинической практикой с первого года своего обучения. Большинство классов и клинических занятий будут организованы на базе клиник НМХ. Клиники уже приступили к получению международной сертификации для получения статуса современных академических больниц.

Профессорско-преподавательский состав

Успех любого университета зависит от качества профессорско-преподавательского состава. Одной из самых значительных задач для Университета является создание ППС высшего уровня. Мировая конкуренция среди университетов по привлечению лучших преподавателей и исследователей никогда не была столь высокой и будет усиливаться в ближайшее десятилетие. Создание основы, сердца Университета – профессорско-преподавательского состава - будет все более сложной по мере развития Университета. Университет старается применять лучшие методики в процессе приема на работу, позволяет преподавателям максимально использовать свои способности и обеспечивает соответствующее вознаграждение. Университет выполняет это обязательство посредством прозрачного, справедливого и тщательного процесса приема на работу.

Студенты

Начиная с программы Foundation и на всех других уровнях, прием студентов в Университет осуществляется исключительно на основе их академических заслуг. Студенты должны пройти набор сложных экзаменов, установленных по требованиям одного из партнеров для того, чтобы поступить в Университет. После поступления студенты по-прежнему должны сохранять свое академическое лидерство для того, чтобы оставаться/продвигаться вперед в Университете. Такая академическая строгость является залогом успеха студентов, а также их академического лидерства.

Студенческая жизнь сосредоточена на потребностях, интересах и увлечениях, а также стремлениях студентов. Студенческая жизнь начинается с момента набора студентов и продолжается до окончания обучения и в последующие годы. В общих чертах, насыщенная студенческая жизнь включает в себя благополучие и успех,

вовлеченность студентов, услуги по трудоустройству и развитию предпринимательских навыков.

Достижения студентов

Выдающийся университет – это не просто заведение, в котором студенты становятся специалистами. Это заведение, в стенах которого студенты становятся всесторонне образованными, мыслящими, активными гражданами и профессионалами, которые в последующем сформируют интеллектуальную элиту своего поколения. Успех должен рассматриваться не только в контексте академической успеваемости, но в широком контексте карьеры, семьи, общества и гражданской активности.

Во всех ведущих университетах студенты получают большую часть своего образования вне академических занятий. Следовательно, студенческая жизнь должна предоставить широкий ряд возможностей для самовыражения и самосовершенствования студентов вне аудиторий. Студенческая жизнь неразделима от миссии Университета и помогает сбалансировать опыт, полученный во время обучения, и подготовить студентов к жизни вне Университета после окончания учебы. По мере развития Университета, будет усиливаться работа по привлечению большего количества студентов из других стран, что позволит казахстанским студентам лучше понимать разнообразие мировых культур, а для людей из разных уголков мира лучше понимать Казахстан. Процессы развития науки и технологий и скорость событий в современном мире настолько скоротечны, что делает неизбежным процесс устаревания традиционного процесса обучения в аудиториях. Таким образом, студенты Назарбаев Университета будут развивать ключевой навык - непрерывное обучение.

Назарбаев Университет будет поощрять, чтобы его выпускники программ бакалавриата продолжали свое обучение в ведущих международных университетах. Успех студентов Университета за рубежом будет иметь решающее значение в создании репутации Университета как учебного заведения мирового масштаба.

Вовлеченность студентов

Система, основанная на доверии, обсуждении и сотрудничестве, нежели на принуждении и диктатуре, направлена на улучшение опыта студентов в период обучения. Этот опыт будет иметь важное значение для воспитания в студентах активной гражданской позиции. Университет будет способствовать развитию студенческого правительства и множества других студенческих организаций. Профессорско-преподавательский состав и сотрудники будут вовлечены в активную работу со студенческими организациями для обеспечения в Назарбаев Университете насыщенной студенческой жизни. Студенты должны взаимодействовать с сообществом, быть вовлечены в широкий круг общественных мероприятий за пределами Университета.

Услуги по трудоустройству и развитию предпринимательства

Студенты будут иметь доступ к ресурсам для исследования возможностей и получения дополнительных навыков и опыта, которые им необходимы. В Университете создан Центр профессиональной ориентации и развития студентов, который предоставляет студентам доступ к потенциальным работодателям, обеспечивает консультированием по вопросам развития карьеры, проводит семинары по обучению навыкам поиска работы и оказывает помощь студентам в

оценке своих навыков и интересов, которые должны соответствовать потребностям рынка.

Кампус

Достижение академического лидерства Университетом будет зависеть не только от студентов, преподавателей и исследователей, но и от его материального оснащения, учебных помещений, библиотеки, лабораторий, мест отдыха, общежитий, а также жилья для сотрудников. Генеральный план Университета предусматривает создание среды обучения и научно-исследовательской инфраструктуры, которые отвечают международным стандартам.

Генеральный план Университета

Проект Генерального плана Назарбаев Университета исходит из предложений университетов - партнеров и научно-исследовательских центров. Строительство разделено на 4 очереди, чтобы удовлетворить растущие потребности Университета. Первая очередь была завершена в сентябре 2010 года. Во второй очереди, планируемой к завершению в декабре 2013 года, будет расширено строительство жилья для преподавателей и студентов, зданий лабораторий и школ. Третья и четвертая очереди включает в себя расширение строительства жилья для преподавателей и студентов, а также продолжение инвестирования в строительство лабораторий и учебных помещений, которые заложат основу для развития науки и создания интеллектуального- инновационного кластера.

Библиотека

Современная, доступная, инновационная библиотека является основополагающим требованием для качества и развития любого университета. В библиотеке Назарбаев Университета будут находиться высококвалифицированные библиотекари и уникальные коллекции ресурсов для поддержания его видения и миссии и становления его в качестве ведущего университета Евразийского региона. Библиотека будет продолжать работу над развитием и расширением своей коллекции печатных и электронных информационных ресурсов. Развитию электронных ресурсов будет уделяться растущее внимание, также как и интеграции новых технологий по мере их появления. Передовые коллекции электронных ресурсов и внедрение новых технологий позволят превратить библиотеку Назарбаев Университета в ведущую библиотеку Центральной Азии. Библиотека будет также служить в качестве учебного центра для библиотекарей-профессионалов на территории Казахстана и Евразийского региона.

Обучающие технологии

Назарбаев Университет стремится внедрить новейшие учебные и информационные технологии для предоставления самых современных образовательных продуктов. Студенты Университета обучаются в соответствии с ведущими педагогическими методиками и с использованием самых передовых образовательных ресурсов, доступных большинству международных университетам. В дальнейшем Университет будет развивать свою технологическую инфраструктуру для обеспечения конкурентного преимущества программам Университета наряду с программами признанных международных университетов.

IV. Научное лидерство

Приоритетные и высококачественные научные программы крайне важны для успеха Университета. Генерирование научных исследований будет происходить по

всему университету, благодаря комбинации программ и проектов с привлечением как преподавателей, так и научных центров. По примеру ведущих исследовательских университетов предполагается, что преподаватели Университета будут заниматься наукой, регулярно участвовать в программах научных исследований, публиковать свои результаты исследований, а также при поддержке Университета налаживать связи с научными сотрудниками и исследовательскими институтами в мире. Преподаватели смогут проводить научные исследования способами, наиболее подходящими для их дисциплин, при поддержке внутренних научных грантов Университета, содействии в привлечении внешних грантов, а также благодаря возникающей архитектуре серии исследовательских научных центров, призванных проводить междисциплинарные исследования в рамках исследовательских приоритетов.

Для достижения научного лидерства и оправдания вкладываемых инвестиций Казахстана Университету необходимо развивать два направления успешных исследований: передовые исследования, которые позволят Университету конкурировать на международном уровне, а также исследования, результаты которых будут крайне полезными Казахстану и миру в краткосрочной перспективе. В Университете предусмотрен механизм финансирования и поддержки научных исследований по обоим направлениям.

Научные исследования Университета будут соответствовать ключевым приоритетам исследований в стране, определенным Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан. Преподаватели и ученые будут конкурировать для получения исследовательских грантов, чтобы реализовать результаты в рамках этих приоритетов.

Преподаватели и исследователи Назарбаев Университета могут также подавать заявки на получение грантов из внешних источников, в том числе грантов Министерства образования и науки Республики Казахстан. Все заявки на внешние гранты должны быть представлены на рассмотрение на университетском уровне. Научный совет Назарбаев Университета гарантирует предоставление всех предложений, касающихся внешнего финансирования, для прохождения международной экспертной оценки с целью обеспечения качества предложений и поддержки создаваемой научной репутации Университета. Независимую экспертизу предложений Университета проводит американское агентство по экспертной оценке.

В последующем Назарбаев Университет будет совершенствовать управление наукой и предоставление исследовательских услуг через институциональное развитие и развитие возможностей Центрального офиса по науке, которое предоставляет услуги по принципу "одного окна" для ППС и исследователей Университета.

Назарбаев Университет гордится соблюдением этических норм по использованию людей и животных при проведении как фундаментальных, так и прикладных исследований. В связи с этим в Назарбаев Университете было организовано обучение и разработаны политики и нормы контроля исследований, использующих людей или животных, разрешенные законодательством Республики Казахстан и принятыми международными стандартами.

Институциональная структура

Для того, чтобы разработать планы научно-исследовательской работы, Университету необходимо создать систему управления и структуру административной поддержки, которые ускорят исследования мирового уровня и, в

частности, наладят сотрудничество исследователей Университета с ведущими международными исследователями и научно – исследовательскими институтами. Управление наукой в Назарбаев Университете руководствуется Правилами и процедурами, утвержденными Научным советом. Актуальная задача – обеспечить полную интеграцию научных центров Университета и институтов с профессорско-преподавательским составом, школами бакалавриата и будущими школами послевузовского и профессионального образования Университета. Полностью интегрированный исследовательский Университет обеспечивает свободное и частое перемещение студентов, преподавателей и научных исследователей внутри институциональных границ.

Университет также разрабатывает основу для защиты прав интеллектуальной собственности для того, чтобы стимулировать профессорско-преподавательский состав Университета и научных сотрудников проводить исследования и предлагать идеи на рынок. Проводимые реформы Правительства в части улучшения механизмов финансирования научных исследований окажут благоприятное влияние на исследования Университета. Введение строгой и независимой системы экспертной оценки заявок на получение государственных грантов и увеличение государственного финансирования исследований предоставят новые возможности для исследователей и преподавателей Университета.

Исследования в естественных науках

Согласно видению Президента Казахстана, Университет должен стать лидером в научных, технологических и медицинских исследованиях. Университет уже основал два научно-исследовательских центра, Центр наук о жизни (ЦНЖ) и Центр энергетических исследований (ЦЭИ). Эти центры имеют своих целеустремленных научных сотрудников, но также будут опираться на профессионализм и компетентность профессорско – преподавательского состава Университета. Исследования, проводимые профессорско – преподавательским составом, будут также поддерживаться Междисциплинарным инструментальным центром. ЦЭИ был переименован в Исследовательскую и инновационную систему Назарбаев Университета (Nazarbayev University Research and Innovation System, далее – NURIS), так как на данное учреждение в настоящее время возложено управление научными административными подразделениями Университета.

Центр энергетических исследований

Миссия ЦЭИ – развивать и коммерциализировать сферу фундаментальной и прикладной энергетики, естественных наук и технологий в Республике Казахстан в партнерстве с мировыми ведущими научными центрами и компаниями. ЦЭИ также будет стремиться увеличивать национальный научный и инженерный потенциал, создавая модель интеграции образования, науки и производства. Целью ЦЭИ – стать ведущим междисциплинарным научным исследовательским центром в Центральной Азии. Чтобы добиться этого результата ЦЭИ планирует применить модель «Национальной лаборатории» США, посредством которой Правительство Республики Казахстан, национальные и международные организации, в партнерстве с ЦЭИ, будут решать глобальные научные и промышленные проблемы.

Основные научные приоритеты ЦЭИ включают в себя такие направления как: возобновляемая энергетика и эффективность, физика высоких энергий, материаловедение и нано -наука, моделирование и анализ энергетического сектора и информатика. Реализация научных проектов в этих сферах началась в сотрудничестве с Национальной лабораторией Лоренца в Беркли.

Центр наук о жизни

Миссия ЦНЖ – создание новых фундаментальных знаний по природе живых организмов и использование этих знаний для продления жизни и уменьшения бремени болезней. Цель ЦНЖ – разработать научные способности и современную инфраструктуру, необходимые для выполнения исследовательских проектов с акцентом на биомедицинские исследования и инновации, а также введение основы для биомедицинского производства в Казахстане. Результаты этих исследований внесут вклад в трансформацию клинической медицины в систему научно-обоснованной диагностики и целевой профилактики, направленной на улучшение здоровья людей, качества и продолжительности жизни людей.

Приоритеты ЦНЖ включают в себя такие области как трансляционная медицина, естественный процесс старения, глобальная охрана здоровья, исследования по геномике и метагеномике, персонализированная медицина, регенеративная медицина и искусственные органы, биоинженерия, клеточная терапия и инновационные технологии клеток. Для развития этих областей исследований создаются соответствующие лаборатории.

ЦНЖ установил совместные научные проекты с ведущими международными научными и образовательными организациями США, Европы, Японии, Китая и Кореи (Университет Питтсбурга, Университет Дьюка, Колумбийский Университет, Национальный институт здравоохранения США, Университет Брайтона, Оксфордский Университет, Университет Колледж Лондон, Медицинский Университет Грац, Университет имени Мартина Лютера, Национальный онкологический центр, Университет Хиросимы, Пекинский Геномный Институт, Национальный Сеульский Университет, Геномный Институт ILCRUN) для реализации исследовательских приоритетов.

Исследования в социальных науках

Университет также способствует увеличению спектра исследований в социальных науках, от научных фундаментальных до прикладных исследований. Научные исследования в антропологии, экономике, истории, политологии и социологии реализуются профессорско-преподавательским составом Школы гуманитарных и социальных наук Университета. Также Университет будет проводить интенсивную программу, ориентированную на исследования в области государственной политики, что окажет поддержку усилиям Казахстана по социально-экономическому развитию.

Для поддержки и содействия развития обоих направлений исследований Университетом планируется создать Институт социально-экономического развития, в который войдут несколько специализированных научных центров в сфере социальных наук. Два таких центра уже функционируют. Центр образовательной политики (ЦОП), созданный для осуществления инициативы Казахстана по трансформации своей образовательной политики на всех уровнях. Национальный аналитический центр (НАЦ) – прикладной исследовательский центр, ориентированный на анализ государственных мер, изначально созданный при Правительстве Республики Казахстан и вошедший в состав Университета в начале 2011 года. Предполагается, что как минимум два дополнительных центра откроются в 2013-2014 годы: Евразийский институт региональных исследований и Центр конкурентоспособности и роста.

Центр образовательной политики

Стратегическими направлениями ЦОП являются создание модели для интеграции образования, науки и производства; создание программ по профессиональному развитию и повышению квалификации, обеспечивающие новые управленческие навыки для менеджеров и преподавателей с целью улучшения их вклада в образование, а также организация информационного обмена с ключевыми партнерами, включая организацию встреч и конференций и создание Высшей школы образования. ЦОП переходит в структуру Высшей школы образования, чтобы стать его исследовательским подразделением.

ЦОП играет ведущую роль в распространении модели Назарбаев Университета в другие университеты Казахстана, а также обучении и переподготовке кадров в сфере образования с целью подготовки лидеров нового поколения в образовании. Например, с осени 2011 посредством ЦОП Университет в сотрудничестве с Университетом Колледж Лондон приступил к реализации годичной программы профессионального развития подготовки около 100 учителей средних школ по современной педагогической практике, разработке учебных программ, а также английскому языку. По завершению программы участники будут преподавать в сети Назарбаев Интеллектуальных школ. Другая профессиональная программа развития (в сотрудничестве с Кембриджским университетом) готовит около 50 учителей средних школ по критическому мышлению.

Национальный аналитический центр

Национальный аналитический центр изначально был создан в качестве мозгового центра министерств и агентств для оказания качественной аналитической поддержки управленцам. НАЦ предоставляет консультационные и аналитические услуги государственному и частному сектору через реализацию исследовательских проектов в области государственного управления и экономики.

Евразийский институт региональных исследований

Целью евразийского института региональных исследований является становление Университета в качестве передового научно-инновационного центра центральноазиатских и евразийских исследований, который позволит казахстанским и международным экспертам играть ключевую роль в повышении качества региональных научных знаний Университета, а также налаживании международных связей в области научных знаний по Казахстану и в мире.

Центр конкурентоспособности и роста

Согласно Стратегиям «Казахстан-2030» и «Казахстан 2050» Казахстан ставит амбициозную цель по вхождению в рейтинг стран с высоким уровнем дохода. Университет будет активно участвовать в достижении этой цели. Для реализации данной цели Университет планирует создать Центр конкурентоспособности и роста, деятельность которого на начальном этапе будет сфокусирована на высоком уровне научного развития в анализе мировой цепочки стоимостей.

Центр конкурентоспособности и роста, за счет активной работы в области анализа мировой цепочки создания стоимости, станет важным элементом в становлении Астаны в качестве инновационного центра. Сотрудники Центра конкурентоспособности и роста будут тесно работать с коллегами из научных центров и Интеллектуально-инновационного кластера, чтобы помочь превратить научные открытия в коммерческую конкурентную продукцию.

V. Создание модели оказания услуг в здравоохранении

Создание современной академической системы здравоохранения

Одной из стратегических целей Назарбаев Университета является создание интегрированной академической системы здравоохранения, состоящей из медицинских учреждений Национального медицинского холдинга, Центра наук о жизни и будущей Школы Медицины.

По мере развития собственной интегрированной системы управления больницами, НМХ будет работать с другими сферами системы здравоохранения Казахстана для передачи знаний и повышения качества услуг.

Вставка 3: Ключевые предложения по управлению ИАСЗ

- Добиться прорыва в клинической диагностике и лечении, объединяя роли исследователя и врача, совмещая научную экспертизу по дисциплинам.
- Улучшить качество обслуживания и продвижение достижений в области экономически эффективного медицинского обслуживания в соответствии с многогранной миссией, основанной на оказании медицинской помощи, обучении и исследованиях, а также применении передовой информации.
- Использовать и анализировать клиническую информацию для улучшения качества оказываемой медицинской помощи и тем самым максимально улучшать здоровье населения.
- Обучать и создавать кадровый потенциал нового поколения врачей, а также ученых-врачей, практикующих в сферах фундаментальных наук и клинической медицины.
- Привлечь передовых исследователей и талантливых клинических врачей, что в результате приведет к усилению бренда, отличит ИАСЗ от других медицинских центров

Создание медицинского центра мирового класса требует значительных ресурсов и времени. Клиники должны быть интегрированы в единую систему. Эффективное управление системы требует организации, позволяющей устранить дублирующие службы и функции, слияние финансовых потоков и эффективный аутсорсинг. В этой связи будет осуществляться поэтапная модульная консолидация инфраструктуры, административных и вспомогательных служб на основе единой информационной системы. Также планируется создание единого логистического центра. Унификация организационной структуры, бизнес процессов, квалификационных требований будут способствовать повышению качества предоставляемых медицинских услуг, экономической эффективности деятельности, оптимизации численности и т.д., что позволит дочерним организациям полностью сосредоточиться на медицинской и научно-образовательной деятельности.

Существует пять ключевых предложений, формирующие основу интегрированных академических медицинских центров (вставка 3), которые усиливаются потенциалом ИАСЗ по созданию как широких (т.е. горизонтально интегрированных), так и глубоких (т.е. вертикально интегрированных) возможностей.

ИАСЗ достигнет конкурентоспособности на мировом рынке медицинских услуг путем сотрудничества с мировым научным и клиническим сообществом и

интеграции клинической, научной и образовательной деятельности в рамках академической системы здравоохранения Назарбаев Университета.

ИАСЗ будет работать с другими участниками казахстанской системы здравоохранения для передачи знаний и улучшения медицинских услуг.

Национальный медицинский холдинг

Национальный медицинский холдинг был основан в целях поддержки видения Президента Назарбаева о создании медицинских организаций мирового класса для обеспечения высокого качества здравоохранения в регионе для граждан Республики Казахстан. В настоящее время в состав НМХ входят шесть медицинских учреждений: Республиканский научный центр нейрохирургии, Республиканский детский реабилитационный центр, Республиканский диагностический центр, Национальный научный центр материнства и детства, Республиканский научный центр неотложной медицинской помощи, Национальный научный кардиохирургический центр. Все они стремятся к получению передовой международной медицинской аккредитации, что является обязательным условием для современных медицинских учреждений, на базе которых осуществляется обучение, клиническая практика. В 2014-2015 гг будет создана седьмая клиника НМХ – Национальный онкологический центр.

С целью внедрения передового международного опыта в больничном управлении НМХ будет тесно сотрудничать с Медицинским центром Университета Питтсбурга. Данное сотрудничество будет охватывать широкий спектр консультативных услуг, клиническую и образовательную деятельность, включая установление единых стандартов оказания услуг. Для повышения эффективности использования производственных мощностей клиник и приведения производственных показателей клиник к мировым стандартам будут внедрены современные методы больничного управления.

Значительное внимание будет уделено повышению прозрачности деятельности путем развития новой корпоративной культуры и менталитета.

НМХ принял 8 пунктов стратегии развития, базирующейся на личности пациента, социальной

ответственности, достижении международных стандартов качества, внедрении новых технологий, достижении эффективной, полноценной и высокой производительности; непрерывном образовании; глобальной интеграции, удобстве и комфорте. Целями НМХ являются:

Вставка 4: Программы сертификации Национального медицинского холдинга

Сертификация от признанного независимого органа является конкретным проявлением улучшения качества медицинской помощи, оказываемой организацией здравоохранения. Американская совместная комиссия по международной аккредитации признана «золотым стандартом» в международной сертификации клиник. Национальный научный центр материнства и детства НМХ получил JCI сертификацию в феврале 2012 года и стал первым широко специализированным, крупным (500 мест) учреждением медицинской помощи среди стран СНГ. В целях реализации лучших международных практик в клиниках здравоохранения все остальные клиники НМХ стремятся получить JCI аккредитацию в 2014-2015 годы.

- i. обеспечение международной аккредитованной медицинской помощи (вставка 4) самого высокого качества, и в то же время создание медицинской школы, что обеспечит будущее казахстанское медицинское лидерство;
- ii. чтобы стать признанными на региональном и глобальном уровнях, будучи частью ИАСЗ, НМХ, необходимо позиционировать себя как передовая, пациент-ориентированная система, представляющая высококачественную, эффективную и безопасную медицинскую помощь на основе перевода инновационных технологий и научных достижений в клиническую практику.

VI. Инновации и внедрение науки в производство

В январе 2012 года Президент Назарбаев сформулировал первоначальную концепцию для интеллектуально-инновационного кластера (ИИК), которая заключалась в его развитии вокруг Назарбаев Университета. ИИК будет служить важным элементом инновационного развития Республики Казахстан и станет ключевой системой для коммерциализации инновационных результатов исследований Назарбаев Университета.

Прежде всего цель ИИК – функционировать в качестве живой эко-системы для генерации, обмена и коммерциализации знаний. Достижению этой цели будут способствовать следующие мероприятия:

- развитие связей между наукой и бизнесом;
- создание благоприятных условий для образовательного процесса, привлечения и роста новых высокотехнологичных проектов и компаний;
- генерация знаний и новых технологий, востребованных реальным сектором;
- развитие инженерного потенциала в стране;
- трансферт и коммерциализация новых технологий;
- развитие "пояса" высокотехнологичных компаний вокруг Назарбаев Университета;
- создание новых рабочих мест для выпускников Назарбаев Университета.

Основными элементами ИИК являются офис коммерциализации, бизнес-инкубатор, инженерный центр, технопарк, научный парк и венчурные фонды.

VII. Назарбаев Университет в 2020 году

К 2020 году Назарбаев Университет будет иметь 6 выпусков или более 3000 выпускников по программам бакалавриата. Приблизительно 2000 студентов окончат Университет со степенью магистра и 300 - получат степень PhD. С точки зрения численности, к 2020 году контингент учащихся составит около 4000 студентов по программам бакалавриата и более 2000 студентов по программам послевузовского образования, из которых около 15 процентов продолжат обучение в докторантуре. Ожидается, что доля международных студентов составит 1/5 контингента студентов. Более 2/3 выпускников программ бакалавриата продолжат обучение по ведущим международным программам послевузовского образования в течение трех лет после выпуска. Для выпускников, которые предпочтут выйти на работу Назарбаев Университет создаст систему размещения, которая будет отслеживать их карьеру в таких категориях как международные корпорации, казахстанские компании, государственные учреждения, деятельность в области преподавания, научных исследований, собственный бизнес или партнерства, некоммерческие организации, средства массовой информации и политика.

Наем ППС, его развитие и привлечение будут стабилизированы вследствие становления Университета в качестве международного, признанного исследовательского университета. Будучи не целостным показателем в области качества преподавания, индикативная цель будет сориентирована на то, чтобы три четверти ППС были квалифицированы на получение теньюр позиций в университетах партнерах Университета.

Все программы, предлагаемые школами Назарбаев Университета, будут аккредитованы соответствующими аккредитационными организациями, признанными "международными золотыми стандартами», или будет признано, что они содержат высокие стандарты академического превосходства. Назарбаев Университет станет активным участником Болонского процесса, включая получение соответствующей сертификации(й) внешних агентств по контролю качества, а также извлечет максимальную выгоду от возможностей международного финансирования своих достижений. В целом Назарбаев Университет получит или будет находиться на финальной стадии получения институциональной аккредитации.

В области научных исследований будет завершена интеграция между школами Назарбаев Университета и профильными научными центрами. Научные центры Назарбаев Университета зарекомендуют себя за пределами Республики Казахстан в качестве центров лидерства. В любое время около 1000 исследователей будут аффилированы с Назарбаев Университетом. Исследования Назарбаев Университета, отражающие разнообразие интересов профессорско-преподавательского состава, также окажут влияния на ключевые стратегические приоритеты Казахстана, например, в сфере энергетики, в частности, возобновляемых и альтернативных источников энергии, био-медицинских исследований и технологий, вычислительных наук и робототехники, а также коммуникационных технологий. EXPO 2017 не только даст толчок Казахстану в исследованиях и концепциях, связанных с энергетикой, но также предоставит Назарбаев Университету платформу для демонстрации первых результатов трансляционных/прикладных исследований в инновационных энергетических технологиях и решениях. Технологические и научные парки вокруг Назарбаев Университета создадут полную эко-систему для поддержки исследователей, начиная с услуг исследований и разработки опытных образцов до предоставления доступа к финансированию с консультациями в области предпринимательства. Изменение климата и устойчивое развитие/зеленая экономика будут в центре внимания как мета-тема для научного сообщества Университета, способствуя выходу Астаны в качестве центра исследований и разработок в Евразии.

Медицина Назарбаев Университета, интегрированная академическая система здравоохранения Университета зарекомендуют себя в качестве национального бренда, создавая новое поколение врачей, медсестер, исследователей и управленцев клиник. Высокое качество медицинских услуг и исследований позволит привлечь медицинских туристов из Евразии в Астану.

Благодаря трансляции опыта Назарбаев Университета около 1/3 университетов Казахстана приступят к институциональным и качественным реформам по модели Университета, закрепленных академической свободой, институциональной автономностью и четко сформулированной подотчетностью. Образовательная и научно-исследовательская эко-система, которую выстроит Назарбаев Университет существенно изменит в целом образование и научную систему Казахстана, тем

самым подтверждая правильность первоначальной концепции, начатой десять лет назад.

Резюме: по мере того как Университет будет делать большие шаги в своем росте и развитии, к 2020 году Назарбаев Университет появится в верхней трети различных международных рейтингов университетов.

Все вышеизложенное является тем, к чему стремится Назарбаев Университет.

VIII. Подводя итоги

Назарбаев Университет является новой, уникальной в мире моделью развития, которая была тщательно продумана и в настоящее время реализуется. В ее основе лежит современная структура управления, закрепленная соответствующим законодательством, которая предусматривает академическую свободу и институциональную автономность, являющиеся краеугольными камнями современного и конкурентоспособного образовательного научно-исследовательского учреждения.

Назарбаев Университет и интеллектуально-инновационный кластер – это амбициозные, оригинальные, национальные проекты, которые являются краеугольным камнем усилий Казахстана по модернизации и диверсификации. Университет и ИИК станут катализаторами перемен и инноваций во всех отраслях экономики и движущей силой в становлении Казахстана в качестве центра научных исследований и образования в Евразии.

К настоящему времени Назарбаев Университет достиг больших успехов, закрепленных талантливой, профессиональной, преданной и целеустремленной группой коллег. Но путь к становлению Назарбаев Университета в качестве образовательного и научно-исследовательского заведения мирового класса будет долгим и трудным. Четыре задачи оказывают большое влияние на развитие молодого университета: (I) доказательство казахстанскому обществу, что огромные инвестиции в этот университет будут действительно способствовать развитию Казахстана; (II) приверженность будущих поколений лидеров Казахстана Университету; (III) преобразование Университета в автономное академическое учреждение не только де-юре, но и де-факто; (IV) признание в конкурентной международной среде.

Приложение: Достижения Назарбаев Университета

Достижения Назарбаев Университета в 2010-2012гг.

- 23-24 апреля 2009 г. - Проведение семинара, посвященного презентации нового международного университета в Астане. Участники: министр образования и науки Республики Казахстан, Ж. Туймебаев, заместитель вице-канцлера Кембриджского университета, А. Лонсдейл, секретарь Попечительского совета Стэнфордского университета Дж. Юхтел, вице-проректор Университета Колледж Лондон, М. Уортон, профессора других университетов. На семинаре были разработаны рекомендации по формированию Попечительского и консультативных советов, а также подписание соглашения о сотрудничестве между университетами.
- 17 октября 2009 г. - Проведение первого Совета директоров «Нового университета Астаны» во главе с Премьер-Министром Республики Казахстан К. Масимовым. Утверждена Стратегия развития на 2010 – 2012 гг.
- 7 июня 2010 г. - «Новый Университет Астаны» в соответствии с решением Правительства Республики Казахстан сменил свое название на «Назарбаев Университет» (далее – Университет)
- Сентябрь 2010 г. - Университет принял первых студентов по программе «Foundation» в Подготовительном центре
- 5 октября 2010 г. - Открытие Центра энергетических исследований
- 16 октября 2010 г. - Открытие Центра образовательной политики
- 6 декабря 2010 г. - Назначение Президентом Республики Казахстан первого ректора (Шигео Катсу)
- 7 декабря 2010 г. - Президент Республики Казахстан Н. Назарбаев прочитал первую лекцию студентам Университета
- 8 декабря 2010 г. - Открытие Центра наук о жизни
- 19 января 2011 г. - Подписание Президентом Республики Казахстан Закона «О статусе «Назарбаев Университет», «Назарбаев Интеллектуальные

школы» и «Назарбаев фонд»

- 3-4 марта 2011 г. - Проведение симпозиума об экологически чистых технологиях совместно с Международным энергетическим агентством, организованный Центром энергетических исследований
- Март 2011 г. - Сформировано Первое студенческое правительство
- 15 июня 2011 г. - Изменение правового статуса Университета на «автономную организацию образования»
- 16 июня 2011 г. - Проведение первого заседания Высшего попечительского совета и Попечительского совета. Одобрены основные стратегические направления на 2012 – 2020 гг.
- Июнь 2011 г. - Завершение первого года подготовительной программы “Foundation” в Подготовительном центре
- 31 августа 2011 г. - Открытие 3-х школ бакалавриата для студентов, которые успешно закончили и получили сертификаты программы Foundation
- Сентябрь 2011 г. - Первая научная публикация Университета в журнале
- 21 сентября 2011 г. - Передача Национального медицинского холдинга и его системы больниц Университету в качестве важного шага в создании интегрированной академической системы образования вместе с ЦНЖ и будущей Школой медицины
- Ноябрь 2011 г. - Первая международная конференция «Современные направления в образовании», организованная Центром образовательной политики
- 11-12 ноября 2011 г. - Первая международная конференция «Регенеративная медицина и качественное долголетие», организованная Центром наук о жизни
- 22 декабря 2011 г. - Инфраструктура Генерального плана – начало второй фазы
- 28 декабря 2011 г. - Запуск Центрального офиса по науке

- 27 февраля 2012 г. - Присуждение первых исследовательских грантов (Центральным офисом по науке)
- 2 марта 2012 г. - Получение Национальным научным центром материнства и детства (клиника НМХ) аккредитации Объединенной международной комиссии, первой среди стран СНГ
- Март 2012 г. - Утверждение Стратегии развития НМХ на 2012 – 2020 гг.
- 29 марта 2012 г. - Получение первого государственного гранта (от Министерства образования и науки)
- 5 сентября 2012 г. - Открытие Высшей школы образования. Президент выдает мандат на организацию и реализацию Интеллектуально-инновационного кластера